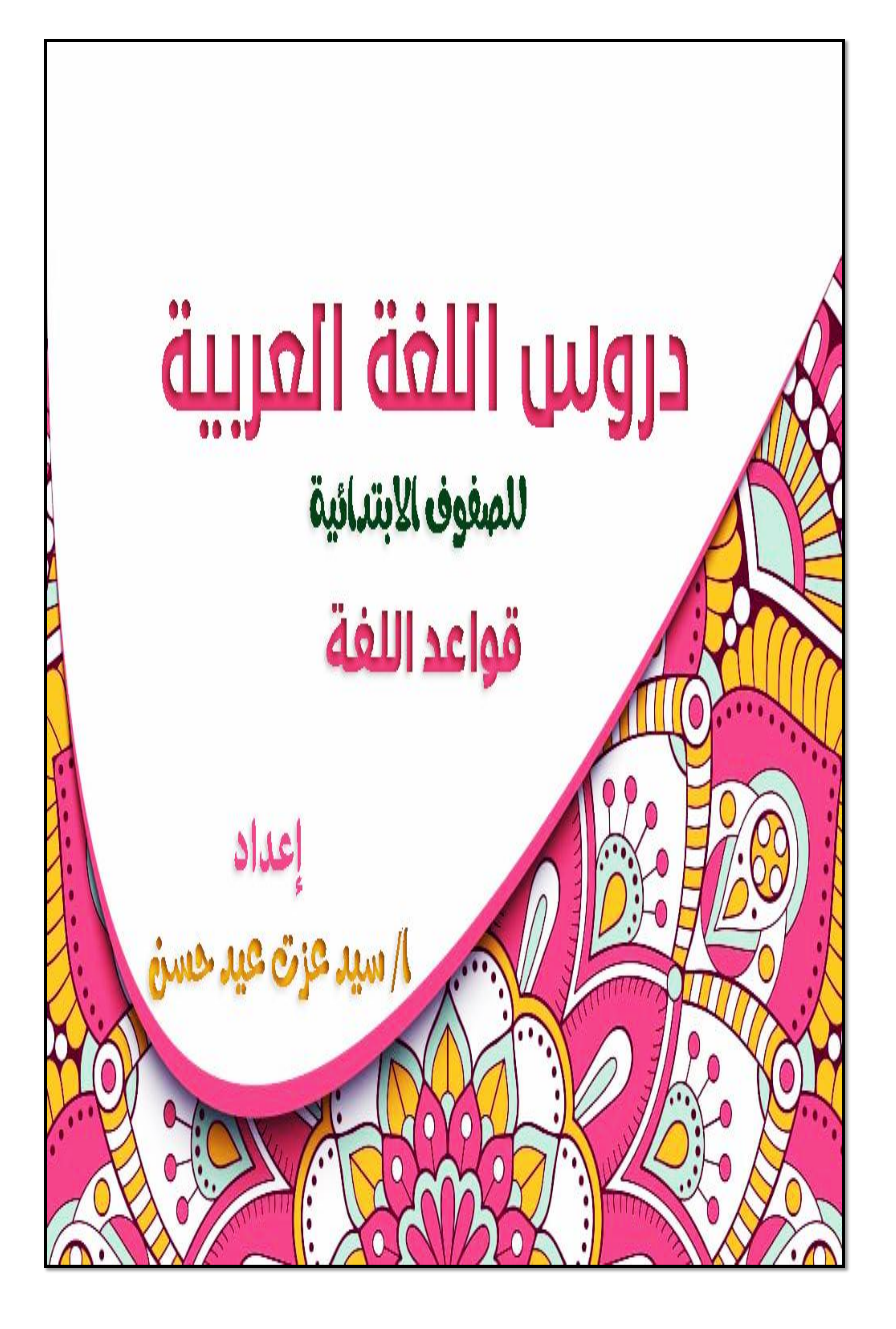


دروس اللغة العربية
للصفوف الابتدائية
قواعد اللغة
إعداد
ا/ سيد عزت عيد حسن



أقسام الكلمة

اسم

علاماته
- الجر - التنوين
- النداء - أل
- تاء التأنيث
- حروف القسم

مبني

الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة – ما عدا ما دل على المثنى فيهما- وأسماء الاستفهام، وبعض الظروف.

معرب

وهو الأصل في الأسماء، ما عدا ما ذكر في المبني، وما ليس بمقرر عليك، كأسماء الشرط.
والمعرب ثلاثة أقسام:

١- **مرفوعات:**
- المبتدأ–الخبر.
- الفعل- الفاعل– نائب الفاعل
- اسم كان وأخواتها
- اسم كاد وأخواتها.
- خبر إن وأخواتها.
- توابع المرفوع: كالنعت والتوكيد..

٢- **منصوبات:**
- المفاعيل.
- التمييز– الحال– بعض المنادى.
- اسم إن وأخواتها.
- خبر كان وأخواتها.
- خبر كاد وأخواتها..
- توابع المنصوب.

٣- **مجرورات:**
- المجرور بحرف الجر.
- المجرور بالإضافة.
- توابع المجرور

معرفة
- الضمائر: وكلها مبنية
- العلم: (محمد، مكة، ..)
- أسماء الإشارة: وكلها مبنية ما عدا ما دل على المثنى
- الأسماء الموصولة وكلها مبنية ما عدا ما دل على المثنى
- المعرف بأل: مثل: المدرسة.
- المعرف بالإضافة: مثل: نهر النيل.
- المعرف بالنداء: مثل: يا حارس.

نكرة: أي اسم نكرة إما أن ينون وإما أن يضاف.

مفرد
- ذات: إنسان – حيوان - نبات – جماد - بلد
- معنى: حب- خوف – شجاعة – جبن – جميل

مثنى
- اللذان - اللتان - هذان - هاتان – هما
- معلمان- معلمتان – وردتان – بلدان - بابان

جمع

مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
مسلمون- مسلمين	مسلمات- صائمات	طلاب- عُمَّال

مذكر
- عاقل: أحمد- رجل – معلم – صانع
- غير عاقل: باب – قلم - مقعد

مؤنث
- حقيقي: فاطمة – نهى - حسناء.
- مجازي: الشمس – مدرسة- حمزة.

فعل

ماضي	مضارع	أمر
ذاكر	يذاكر	ذاكر

حرف

حروف جر
من – إلى- في – عن – على - اللام- الكاف- الباء

حروف عطف
الواو- الفاء- ثم- أو- أم

حروف ناسخة
إنّ - أنّ – لكن - كأنّ – لَيْتَ - لعلّ

حروف ناصبة للمضارع
أن - لن – كي – حتى – لام التعليل

حروف جازمة للمضارع
لَمْ – لَمَّا- لام الأمر- لا الناهية

حروف الاستفهام
الهمزة - هل







الشرح:

أي كلمة ننطقها لا تخرج عن ثلاثة أقسام: اسم - فعل - حرف

أولًا: الاسم: هو كلمة تدل على مسمى إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو بلد أو صفة أو وظيفة، نحو:

1. إنسان: مصطفى- عمر - فاطمة - عائشة.
2. حيوان: أسد - نمر - فيل - غزالة - زرافة.
3. نبات: موز - تفاح - ورد - قمح - ذرة.
4. جماد: باب - قلم - سيارة - حاسب آلي.
5. بلد: الفيوم - القاهرة - مصر.
6. صفة: أحمر - ذكي - شجاع - أمين.
7. وظيفة: معلم - مهندس - اسم إشارة - اسم استفهام - اسم موصول - ضمير- ظرف.

علامات الاسم:

١- **" ال " التعريف**، وهي زائدة ولا يتغير المعنى بحذفها: نحو: السيارة ← سيارة.

٢- **تاء التأنيث**: نحو: عائشة - قطة - مدرسة.

٣- **التنوين**: نحو: كتابٌ - كتابًا - كتابٍ .

٤- **يسبقه " يا " للنداء**، نحو: يا حسام ، يا فاطمة.

٥- **يسبقه حرف الجر**، نحو: أذهب إلى المسجد كل صلاة.



ملاحظات:

1- أدوات الاستفهام كلها من الأسماء ما عدا " هل & الهمزة " فهي حروف.

2- الظروف - مثل: فوق - تحت- أمام- خلف- عند.... - أيضًا من الأسماء.

3- ليس كل ما أوله " ال " من الأسماء ، فهناك أفعال تبدأ بـ ال مثل (التقى - التزم - التقط - التحم) ، ولمعرفة الفرق بين " ال " في أول الاسم ، و " ال " في الفعل فيمكنك حذفها، فإذا كان الحذف لا يؤثر على معنى الكلمة فهي اسم ، و " ال " هنا تعريفية ، أما إذا اختلت الكلمة معنى ومبنى ف " ال " هنا أصلية.

4- قد تجتمع أكثر من علامة للدلالة على الاسمية فيه ، مثل: أذهب إلى المدرسة كل صباح.

5- لا يجتمع التنوين مع كلمة معرفة بـ " ال "؛ فلا يصلح أن نقول مثلًا: الطالبً .

6- الاسم هو الوحيد من أقسام الكلمة يثنى ويجمع (تلميذ - تلميذان - تلاميذ).

7- ما بعد حرف الجر دائمًا مجرور .

8- يمكن التفرقة بين الاسم والفعل والحرف عن طريق التخيل: فإذا قرأت الكلمة ووجدت لها صورة ثابتة في خيالك فهي اسم، وإن وجدتها متحركة فهي فعل، وإن لم تجد لها صورة فهي حرف.





ثانيًا: الفعل هو كلمة تدل على حدوث شيء في زمن مضى أو في الزمن الحاضر أو يطلب حدوثه في المستقبل.

وهو بهذا ينقسم ثلاثة أقسام:

1- إن دل على حدوث شيء في زمن مضى، نحو: كتب & قرأ & ذهبَ، فهو: ← **الفعل الماضي**

2- إن دل على حدوث شيء في الزمن الحاضر، نحو: يكتب، تكتب، نكتب، أكتب ، فهو: ← **الفعل المضارع**

3- إن دل على طلب حدوث شيء في المستقبل، نحو: اكتب & اقرأ اذهب فهو: ← **الفعل الأمر**

علامات الفعل

الماضي (ت)

1- تاء التأنيث المفتوحة (تْ)- دائمًا ساكنة- نحو: كتبَتْ - قرأتْ - ذهبَتْ.

2- تاء الفاعل (تِّ)- دائمًا متحركة- نحو: قرأتُ- قرأتَ- قرأتِ.

المضارع

1- أن يبدأ بأحد حروف المضارعة (أ- ن - ي- ت)، نحو: أقرأ- نقرأ- يقرأ- تقرأ.

2- أن يبدأ بـ (س & سوف)، نحو: سأقرأ - سوف أقرأ.

الأمر

1- دلالته على الطلب، نحو: اقرأ- اكتب- اذهب.

2- تلحقه ياء المخاطبة، نحو: اكتبي - اقرأي - اذهبي.



1- ليس شرطًا أن تكون الكلمة فعل مضارع إن بدأت بأحد أحرف المضارعة، نحو: تحقيق & تعليم & تخطيط ، فهي أسماء وليست أفعال، وستلاحظ أن هذه الأسماء خالية من الزمن.

كما أن هناك أفعال ماضية تبدأ بحرف الياء، مثل: يئس & يبس & يسَرَ.

2- أصل الأفعال: هو الفعل الماضي.

3- أقل فعل من حيث عدد الحروف الفعل الثلاثي، نحو: كتب وقرأ، ولكي نعرف الفعل ثلاثي أم أكثر نأتي منه بالماضي.

4- أكبر فعل من حيث عدد الحروف: الفعل السداسي، نحو: استخدم & استخرج & استنبط.



ثالثًا: الحرف (٧١ حرف)

اعلم أن الحرف إما أن يكون حرف مبنى (وهو حروف الهجاء)، وإما حرف معنى، له معنى في نفسه لا يتضح إلا من خلال السياق أو الجملة، مثل: حروف الجر & حروف العطف & حروف النصب & حروف الجزم & حروف الاستفهام.

حروف الجر

مِنْ - إلى - في - عن - على - الكاف - اللام - الباء

حروف العطف

و - ف - ثم - أو - أم

❁❁❁

تدريبات





1. عين الاسم والفعل والحرف فيما يلى :

الجمـــــــــــــــلة	الاســــــم	الفعـــــل	الحرف
ذهب التلميذ الى المدرسة			
الولد يلعب بـــــــــالكرة			
تحدث التلميذ عن فضل المعلم			
هناء نزلت على سطح القمر			
أضع ملابسى فى الدولاب			

2. ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا، ثم بين نوعه :

أ- ....عنقها طويل .
ب- نجلس فى المدرسة على ....
ت- أشرب الماء من ....
ث- نسمع صهيل ....
ج- لا أقطف............ الحديقة .
ح- .... يدافع عن الوطن .
خ- .... يسبح فى الماء .
د- .... يشــــــرح الدرس .
ذ- .... تســــاعد أمها .
ر- يســـقي .... الـــــــزرع .
ز- تتفتح ....فى الربيـــع .

3. ضع الفعل المناسب :

أ- ....الأم الطعـــــــــــام .
ب- .... الطائرة فى السماء .
ت- ....البنت درســـــــها .
ث- .... الـــــولد النصيحـــة .
ج- .... الحق ولو على نفسك .
ح- .... دروسك أولا بـــــــــأول .

4. اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين، وضعه مكان النقط :

أ- .... الناجح بنجاحه . (يفرح - يحزن - يبكى)
ب- .... المجتهد بالجائزة. (يتقم - يفوز - يخسر)
ت- .... الأسد فى الغابة . (يعلم - يعيش - يفهم)
ث- .... الطائر فى الجو . (يهبط - يسقط - يعلو)

5. ضع فعلا من الأفعال الآتية مكان التقط فيما يأتي : (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

أ- .... المطر من السحاب .
ب- أشعة الشمس .... الدفء .
ت- .... القاضي بالحق.
ث- . ... القاضى بالعدل .
ج- .... الطفل فى حجر أمه.

6. ضع الحرف المناسب مما يأتي مكان النقط فيما يأتي : (من - فى - عن - على - إلى - ب)

أ- أصلى دائمًا .... المسجد .
ب- إذا دخلت المدرسة، سلمت .... زملائى .
ت- أبتعد .... الزحام .

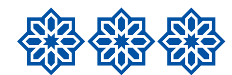


(٢) الاسم من حيث التذكير والتأنيث

أولًا: المذكر ما دل على الذكور من الناس، مثل: (أب - رجل - جندي)، والحيوانات ، مثل: (اسد - جمل - عصفور)، وعلى بعض الأشياء من الجمادات، مثل : (السيف- الرمح - القلم)، ويصح أن يشار إليه بهذا.

المذكر الحقيقي: هو ما يدل على ذكر من الناس أو الحيوان وله مؤنث من جنسه، نحو (رجل - صبي - أسد).

المذكر المجازي: هو ما يعامل معاملة الذكر من الناس أو الحيوان وليس له مؤنث من جنسه، نحو (بدر - باب- ليل- نهار).

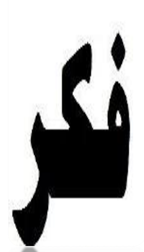


ثانيًا: المؤنث ما دل على الإناث من الناس، مثل (زينب- خديجة- مي)، والحيوانات، مثل: (قطة- بقرة- أفعى) ، وعلى بعض الأشياء التي لا تعقل ، مثل : (الصورة- الشمس - الصحراء)، ويصح أن يشار إليها بهذه.

مؤنث حقيقي: وهو ما يلد ويبيض من الناس والحيوانات، وله مذكر من جنسه، نحو: (امرأة- ناقة - أخت).

مؤنث مجازي: وهو ما لا يلد ولا يبيض، مثل: (كرة- دار)، أو ما به علامة المؤنث وليس منه - المؤنث اللفظي- مثل (حمزة- معاوية).



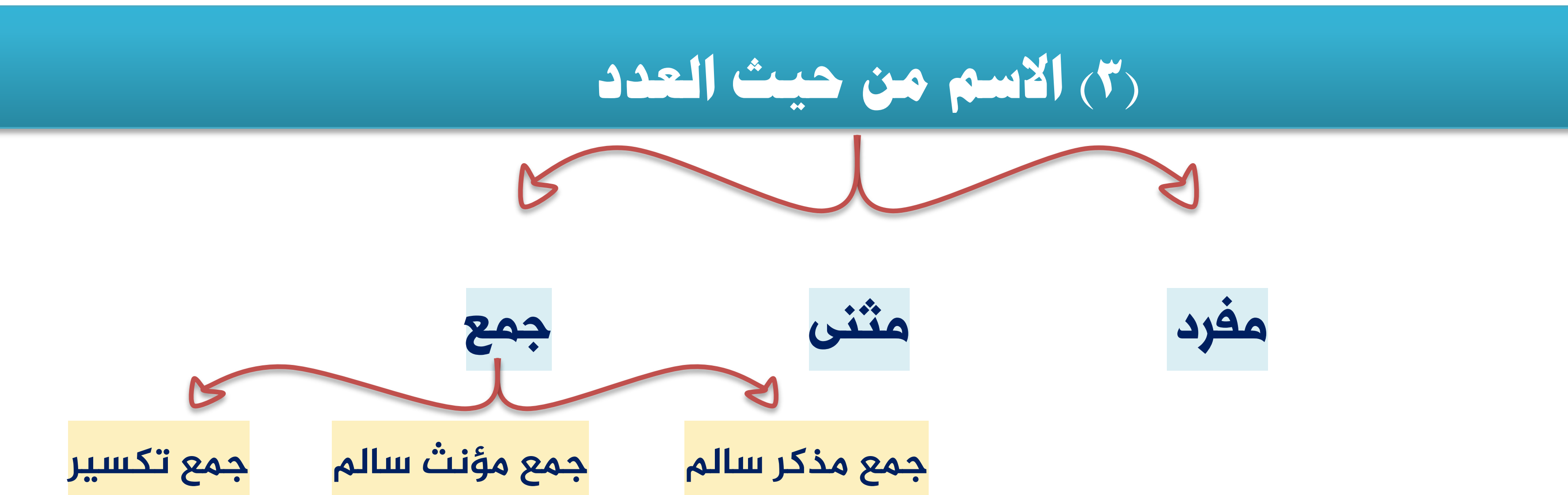

استخرج من الآيات الكلمات التي تدل على المذكر وما يقابله من المؤنث إن وجد، مبينًا نوعه :

الآية	المذكر	المؤنث	نوعه
{وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ} [البقرة: ١٦٤]			
{وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ} [البقرة: ٢٢١]			





(٣) الاسم من حيث العدد





1- المفرد:

هو ما دل على واحد أو واحدة، نحو: محمد & فتى & سعاد & فاطمة & نعامة & ورقة.

والمفرد هو الأصل في الأسماء، فإذا قلت: اشتريت كتابًا. فأنت تفهم أني اشتريت كتابًا واحدًا .





2- المثنى:

المثنى: هو كلمة تدل على اثنين أو اثنتان، بزيادة " ان " - في حالة الرفع- أو " ين "- في حالة النصب والجر - على مفرده، مع فتح ما قبل الياء، وتكون النون مكسورة في كل الحالات .

مثال: - طالب ← طالبان & طالبَين. - طالبة ← طالبتان & طالبتَين.



ملاحظات:

1- لا يشترط أن كل ما ينتهي بألف ونون يكون مثنى، فهناك كلمات قد تخدعك، مثل: شعبان - رمضان- ثعبان - فرحان ، فألألف والنون في هذه الكلمات أصلية وليست زائدة .

2- هناك كلمات تدل على المثنى لكن ليس لها مفرد من لفظها؛ فألحقها النحاة بالمثنى وتُعرب إعرابه، مثل (اثنان & اثنتين).





٣- جمع المذكر السالم (للعاقل فقط):

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة " ون " على مفرده في حالة الرفع، و " ين " على مفرده في حالة النصب والجر، مع كسر ما قبل الياء وفتح النون دائمًا، نحو:

- معلم ← معلمون & معلمين . - مؤمن ← مؤمنون & مؤمنين .



ملاحظات:

1- ما قبل الياء في جمع المذكر السالم مكسور، وما بعدها - النون- مفتوح.

2- هناك كلمات تشبه صورة جمع المذكر السالم وليست منه مثل: (قوانين - شياطين- مساكين) فهي جموع تكسير؛ لأنها: لا تدل على مذكر عاقل، كما أن الياء والنون ليست زائدة بل أصلية.

3- هناك أسماء تشبه أيضًا صورة جمع المذكر السالم مثل: (حمدون- خلدون- سعدون) ولها إعراب خاص بها.





جمع المؤنث السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على مفرده، مع حذف تاء التأنيث المربوطة - فلا حاجة إليها لدلالة " ات" على التأنيث- تقول :

- مسلمة ← مسلماتَ & مؤمنة - مؤمناتَ & هند - هنداتَ .



ملاحظات:

1- كل كلمة تنتهي بتاء تأنيث يجوز جمعها جمع مؤنث سالم حتى لو كان استخدامها قليل في اللغة فمثلا يجوز أنْ تقول في جمع سفينة سفينات ، وإن كانت سفن أكثر منها في الاستخدام .

2- ليس كل كلمة تنتهي بـ " ات" جمع مؤنث سالم، فهناك أسماء تنتهي بـ "ات" مثل: فرحات & جنات & عدلات & نبات ، وهناك أفعال أيضًا تنتهي بـ " ات" مثل: مات & فات & بات.

وكي تفرق بينهم: احذف " ات " ستجد أن المعنى تغير وقد لا تصلح لتكون كلمة إذن فهي أصلية في الكلمة وليست تدل على أنها جمع مؤنث سالم.





جمع التكسير:

جمع التكسير: يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورته عن مفرده وهو للعاقل وغير العاقل، نحو:

- بحر ← بحور & نهر ← أنهار & كتاب ← كتب .



ملاحظات:

1- جمع التكسير ليس له قاعدة لصياغته ولكن يعرف بالسماع أو الرجوع للمعاجم، وعموما كل كلمة دلت على جمع ولها مفرد من لفظها، وليست مذكرا سالما أو مؤنثا سالما فهي جمع تكسير .

2- قد يتشابه جمع التكسير أحيانًا مع جمع المذكر السالم الذي ينتهي بـ "ين"، مثل: ميادين - مساكين ، ولكي تعرف الفرق احذف الياء والنون ستجد أنها لا تدل على المفرد فهي إذن جمع تكسير.






(٤) الاسم من حيث التعريف والتنكير



النكرة والمعرفة:

الأول: النكرة

كلمة تدل على اسم غير معين أو غير محدد أو غير معروف لنا، ولاحظ:

1- النكرة دائمًا لا تبدأ بـ " ال "، نحو: معلم ، كتاب ، قلم ، شارع ، تلميذ ، سائق .

2- لا تضاف إلى ضمير أو كلمة بعدها، ولو أضيفت نحو: كتابه & معلم اللغة العربية ⟵ أصبحت معرفة.

3- النكرة والمعرفة في الأسماء فقط، فلو قلت: المعلم كتب الدرس. ⟵ فـ كتب هنا فعل، والأفعال والحروف لا تعريف فيها ولا تنكير.

الثاني: المعرفة

المعرفة: اسم يدل على معين، أو معروف لنا، وهي ستة أنواع:

1- الضمائر نحو : (أنا & نحن & أنتَ & أنتِ & أنتما & أنتم & أنتم & هو & هي & هما & هم & هن ...).

2- المعرف بالألف واللام نحو: المعلم ، الكتاب ، القلم ، الشارع ، التلميذ ، السائق .

3- المعرف بالإضافة نحو: كتابه، وطالب العلم ⟵ فـهما قبل الإضافة نكرة .

4- أسماء الإشارة نحو: (هذا & هذه & هذان & هاتان & هؤلاء ...).

5- الأسماء الموصولة نحو: (الذي التي & اللذان & اللتان & الذين & اللائي...).

6- العَلَمْ اسم معرفة يسمى به إنسانٌ، نحو: عمر، أو حيوانٌ، نحو: قطتي قرنفلة، أو مكانٌ، نحو: الهرم .

واسم الشخص ثلاثة أنواع: اسم: عثمان & علي & عبد الرحمن .

كنية: اي اسم يبدأ بـ أبو/ أم/ ابن/ بنت، نحو: أبو بكر، أبا هر.

لقب: الصديق & الفاروق & سيف الله.

1- ما هي المعرفة ؟ ....

2- ما هي النكرة ؟..

3- ميز النكرة من المعرفة في الجمل الآتية :

- في الخزانة كتاب . ... - شرح المعلم درسًا. ....

- هذه شجرة وارفة.. - أنتم طلاب مجتهدون. ....

- أبو بكر صاحب رسول الله. ....

- طالب العلم في رعاية الملائكة. ....



4- اجعل الاسم النكرة في الأمثلة الآتية معرفة:

- أكلت طعامًا .... - قطفت زهرة. ....

- لسعت نحلة ولدًا. .... - اصطادت القطة فأرًا. ....

5- اجعل الاسم المعرفة في الأمثلة الآتية نكرة:

- جنيت التفاح من الشجرة. ....

- ركبت الدراجة فرحًا. ....





١- الضمائر:

أولًا: الضمائر الظاهرة :

ضمائر منفصلة	رفع	متكلم	أنا : للمفرد & نحن للمثنى والجمع ، نحو: أنا طالب مجتهد، ونحن طلاب مجتهدون
		مخاطب	أنتَ & أنتِ & أنتما & أنتم & أنتن ، نحو: أنتَ طالب متفوق & أنتِ طالبة متفوقة & أنتما طالبان متفوقان.
		غائب	هو & هي & هما & هم & هن ، نحو: هو طالب متفوق & هما طالبان متفوقان & هما طالبتان متفوقتان.
	نصب		إياي & إيانا & إياكَ & إياكِ & إياكما & إياكم & إياكن & إياه & إياها & إياهما & إياهم & إياكن . ولا يكون إلا في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا، نحو: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ} [الفاتحة: 5].
ضمائر متصلة	رفع		تاء الفاعل: نجحتُ & نا الفاعلين: نجحنا & نون النسوة: نجحن & ألف الاثنين: نجحا & واو الجماعة: نجحوا & ياء المخاطبة: نجحتي . وكلها في محل رفع فاعل أو نائب فاعل بعد الفعل التام، ولو كان ناقصًا (كان ..) ففي محل رفع اسمه.
	نصب		هاء الغائب: علمه & كاف المخاطب: علمكَ، علمكِ، علمكما، علمكم & ياء المتكلم: علمني & نا المفعول به : أكرمنا الله. ولا بد لهذه الضمائر أن تكون متصلة بالفعل، فإذا اتصلت باسم فتكون في محل جر مضاف إليه
	جر		هاء الغائب: كتابه & كاف المخاطب: كتابك & ياء المتكلم: كتابي & ناء الفاعلين أو المتكلمين إذا اتصلت باسم، نحو: كتابنا. وإذا اتصل الضمير بحرف الجر يكون مجرورًا أيضًا، نحو: به & له & لكم.

ثانيًا: الضمائر المستترة :

الضمائر المستترة هي ضمائر تتصل بالفعل فقط ولا تظهر لفظًا، وتُفهم من لفظ الفعل، ونقدره في الإعراب، نحو:

- أقرأ القرآن : الضمير مستتر تقديره: أنا، في محل رفع فاعل.
- نقرأ القرآن : الضمير مستتر تقديره: نحن، في محل رفع فاعل.
- يقرأ القرآن: الضمير مستتر تقديره: هو، في محل رفع فاعل.
- تقرأ القرآن: الضمير مستتر تقديره: هي، في محل رفع فاعل.
- احفظ القرآن: الضمير مستتر تقديره: أنتَ، في محل رفع فاعل.
- احفظي القرآن: الضمير مستتر تقديره: أنتِ، في محل رفع فاعل.
- حفظ القرآن: الضمير مستتر تقديره: هو، في محل رفع فاعل.
- حفظت القرآن: الضمير مستتر تقديره: هي، في محل رفع فاعل.



ملاحظات:

1- ضمير النصب "إيا" وما يلحق به غير مقرر على المرحلة الابتدائية، وإيراده للعلم فقط.

2- الضمير عند النحاة هو أعرف المعارف بعد الله عز وجل.

3- الضمائر كلها مبنية، وتعرب في محل رفع أو نصب أو جر.

4- نون الوقاية: إذا سبق ياءَ المتكلم فعل أو اسم فعل وجب اتصالهما بنون الوقاية، تتحمل هي الكسرة المناسبة للياء وتقي الفعل من هذا الكسر مثل: علمني ما ينفعني. وكذلك تزداد لزومًا بعد حرفي الجر ((من وعن)) فتقول (منّي وعنّي)، وكثيراً ما تزاد بعد الظرف ((لدُنْ)) فتقول (لدُنِّي). (للمعرفة وليست مقررة)

أ/ سيد عزت عيد
جوال/ ٠١٠٢٩٩٠٤٨٥٥

5- ضمائر الغائب لا تأتي في بداية الجملة فلا بد أنْ يتقدم عليه شيء يعود عليه فمثلا تقول : محمدُ مؤدبُ ، وهو عالمُ.

تدريبات

1. عين فى كل جملة مما يأتي الضمير، وبين نوعه :

أ- أنتما صديقان مخلصان.
ب- أنت صديق وفي .
ت- أنتن طبيبات ماهرات .
ث- أنتما صديقتان مخلصتان .
ج- أنتم فلاحون نشيطون .
ح- أنت فتاة مثالية .

2. ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير الغائب فيما يلى :

أ- هما صديقان متحابان . ...
ب- هن صديقات متعاونات . ...
ت- هو صديق مخلص . ...
ث- هو لاعب ماهر . ...
ج- هما لاعبان ماهران . ...
ح- هم لاعبون ماهرون . ...

3. اجعل الجمل الآتية للمثنى والجمع المذكر و المؤنث :

أ- أنا مصري أحب وطني .

....
....
....

ب- أنت تلميذ مجتهد .

....
....
....

ت- هو صديق مخلص .

....
....
....

4. ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا)، ثم اكتب الجملة صحيحة . ((أنا صانع ماهر فى صناعتى)).

....
....

5. حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة، والغائب مرة أخرى : (نحن أطباء المستقبل)

....
....
....

6. ضع ضمير المخاطب مرة، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلى: (نحن فلاحون نزرع لخير مصر).

....
....
....

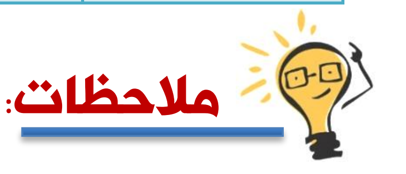




أ/ سيد عزت عيد
جوال/ ٠١٠٢٩٩٠٤٨٥٥

2- أسماء الإشارة :

اسم الإشارة			الاستخدام	مثال
للقريب (+ هاء التنبيه)	متوسط البعد (+ كاف الخطاب)	للبعيد (+لام البعد)		
هذا	ذاك	ذلك	الإشارة للمفرد المذكر	هذا المعلم المربي. & ذاك المعلم المربي.
هذه- هذي	-	تلك	الإشارة للمفردة المؤنثة & جمع غير العاقل	هذه المعلمة المربية & تلك المعلمة المربية. هذه فصول المتفوقين. & هذه مجلات للحائط.
هذان/ هذين	-	-	الإشارة للمثنى المذكر	هذان المعلمان المثاليان.
هاتان/ هاتين	-	-	الإشارة للمثنى المؤنث	هاتان المعلمتان المثاليتان.
هؤلاء	أولئك	-	الإشارة للجمع العاقل بنوعيه	هؤلاء الطلاب المتفوقون.
هنا	هناك	هنالك	الإشارة للمكان	هنا أعلم طلابي.


ملاحظات:

1- اسم الإشارة: هو ما وضعَ ليدلَّ على شيءٍ معيَّنٍ بواسطة إشارة حسيَّةٍ باليدِ أو غيرها، أو بواسطة إشارةٍ معنويةٍ وذلك إذا كان المُشار إليه معنىً كما وردَ في القرآن الكريم في قوله تعالى: {تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ} [البقرة: 111].

2- ما بعد اسم الإشارة يُسمى المشار إليه.

3- أسماء الإشارة مبنية على حركة الحرف الأخير فيها، ما عدا (هذان وهاتان) فهما يعربان إعراب المثنى.

4- اسم إشارة + نكرة = مبتدأ + خبر.

5- قد يدخل حرف الجر على أسماء الإشارة، نحو: لهذا & بهذه ، وأيضًا قد تدخل حروف العطف عليها، نحو: فهذه ، وهؤلاء .



تدريبات

أ- ضع اسم الإشارة المناسب (انتبه جيدًا للمشار إليه: مفرد أم مثنى أم جمع):

1. .... بلدي .
2. .... علماء عظماء .
3. .... جنديان شجاعان .
4. .... بساط الريح .
٥. .... فلاحات نشيطات .
6. .... تلميذتان مجدتان .
7. .... أزهار متفتحة .
8. .... شجر مثمر .
9. .... فلاحان يعملان فى الحقل.
10. .... تلميذة مجتهدة .




ب- اجعل الجمل الآتية للمثنى والجمع وغير ما يلزم:

1. هذا تلميذ مجتهد.
2. هذه فتاة مهذبة.

ت- اجعل اسم الإشارة للمثتى، ثم للجمع، فيما يلى :

1. هذا هو العامل المجتهد قى عمله .
2. هذه هى الطبيبة الماهرة .
3. هذا عالم من علماء مصر.

ث- " هذه طبيبة تعالج الأطفال" اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث، وغير ما يلزم .

....

....

....





٣- الأسماء الموصولة :

الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الذي	للمفرد المذكر	باسم الذي نجح.
التي	المفرد المؤنث	بسمة التي نجحت .
اللذان / اللذين	للمثنى المذكر	الطالبان اللذان نجحا & على الطالبين اللذين نجحا الصعود على المسرح.
اللتان/ اللتين	للمثنى المؤنث	الطالبتان اللتان نجحا & على الطالبتين اللتين نجحا الصعود على المسرح.
الذين	لجمع الذكور	المجتهدون الذين نجحوا سيجنوا ثمار ذلك قريبا.
اللاتي/ اللائي	لجمع الإناث	المجتهدات اللاتي نجحن & المجتهدات اللائي نجحن.



ملاحظات:

1- الاسم الموصول هو:

اسمُ مبنيٌ يدلُّ على معنى معيَّنٍ بواسطةِ جملةٍ بعده سواء كانت الجملة جملة اسمية أم جملة فعلية أم بواسطة شبه جملة وتُسمَّى صلة الموصول.

أي هو: اسمُ يستخدم لربط الكلام وخصوصًا ربط الأسماء بالأفعال كما في المثال: جاءَ المدرِّسُ الذي يحبُّ الطلاب.

2- جملة صلة الموصول:

هي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول وتعيِّنُ ما يدلُّ عليه أي توضِّحُ المُراد منه، ودونها لا يكتمل معنى الجملة، فلو قال قائلٌ: جاء الذي، وسكتَ؛ لم يُفهم من الجملة أي معنى ولكنْ بإضافة جملة صلة الموصول يتمُّ المعنى فلو قال: جاء الذي أحبه، يتَّضحُ من الجملة مَن هو المقصود بالاسم الموصول، وجملة صلة الموصول لا محلَّ لها من الإعراب.

3- أنواع جملة صلة الموصول:

أ- جملة اسميَّة: نحو قوله تعالى: {قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ} [البقرة: 61].

ب- جملة فعليَّة: نحو قوله تعالى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ} [الكهف: 1] .

ج- شبه جملة :

1- الظرف: نحو: أكتُب الذي عندك .

2- الجار والمجرور: نحو: أحسِن إلى الضيوف الذين في ضيافتِك.

4- كل الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا ما يدل على المثنى فيعرب إعرابه: يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء، وتذكر أن البناء لا يمنع أن يكون للكلمة محل إعرابي ، نحو:

- ودّعْتُ الذي عزّ عليَّ وَدَاعُهُ . اسم موصول مبني على السكون، في محل نصب مفعول به.

- درست في المدرسة التي تقعُ شمال المدينة. اسم موصول مبني على السكون في محلِّ جرٍّ صفة للمدرسة.

5- لكي يسهل عليك إعراب الاسم الموصول ضع بدلًا منه أي اسم، نحو: احترم الذي يعلمك = احترم الأستاذ .



مفعول به





تدريبات

أ- ما هو الاسم الموصول ؟..

ب- كم عدد أسماء الموصول ؟ ....

ت- بواسطة ماذا يدل الاسم الموصول على معين ؟ ....

ث- بماذا تسمى الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول ؟ ....

ج- ميز اسم الموصول في المثال الآتي :

1. احترم من يحترمك . ...
2. تجمع اللذان آجتهدا. ....
3. نجحت اللتان اجتهدتا. ....
4. أحسنت إلى الذي أحسن إلي. ....
5. حضر الذين سافروا . ...
6. جاءت التي أحترمها . ...
7. حضرت اللواتي سافرن. ....
8. احتفلنا بالذين نجحوا . ...

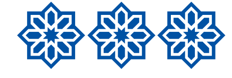
ح- ضع بعد كل اسم موصول صلة مناسبة فيما يأتي :

1. أطعم القطين اللذين ....
2. أكلت السمكتين اللتين ....
3. هذه هي الحجرة التي ....
4. وزعت الجوائز على الذين ....
5. هذا هو قلمي الذي ....
6. أمي من النساء اللواتي ....

خ- ركب المفردات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون كل واحدة منها متبوعة باسم موصول يناسبها .

(البستان – الشجرة – المنظفات – الخادم - الحقيبة – الكتاب – الباقة – المفتاح)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....





أ/ سيد عزت عيد
جوال ٠١٠٢٩٩٠٤٨٥٥

٤- المضاف إلى معرفة:

- المضاف: اسم نكرة يحتاج إلى توضيحه وتخصيصه فيضاف لمعرفة، ويعرب المضاف حسب موقعه في الجملة.
- المضاف إليه: اسم معرفة يوضح الاسم قبله ويخصصه، وهو مجرور دائمًا بالكسرة أو الياء.

أمثلة:

- عسل النحل فيه شفاء.
- ركب المريض سيارة الإسعاف .
- صليت في مسجد المدرسة.
- فصول مدرستنا واسعة .
- سلمت على كل الحاضرين .
- الفلاح بين الحقول.
- ذهبت للمدرسة صباح اليوم.
- ذو العلم في نعيم.



ملاحظات:

1- اسم + ضمير = مضاف إليه (كتابه -كتابنا - كتابكم- كتابهم).
2- ظرف + اسم = مضاف إليه (فوق الشجرة -أمام المدرسة - خلف الباب)
3- كل & بعض & جميع & معظم & ذو & غير & سوى & مع + اسم = مضاف إليه
4- لا يأتي المضاف إليه بعد الفعل ، ولا الحرف ، الاسم المنون.
5- إذا جاء قبل المضاف إليه مثنى أو جمع مذكر سالم فتحذف نونه، فلا يقال: "اشتريتُ قلمين رصاصٍ" إنّما: "اشتريتُ قلمَيْ رصاصٍ"، ولا يقال "جاء معلمون الصفِّ" إنّما: "جاء معلمو الصف".



تدريبات

أ- استخرج المضاف والمضاف إليه من الجمل التّالية:

1. سلامةُ الإنسانِ في حفظِ اللّسانِ
2. فصلُ الرّبيعِ أجملُ من فَصلِ الخريفِ
3. هواءُ القريةِ أنقى من هواءِ المدينةِ
4. سُرعةُ الطّائرةِ أقلُّ من سُرعةِ الصّاروخ
5. القدسُ عاصمةُ البلادِ

ب- ضع مضاف إليه مناسب في الفراغ.

1- جذع .... طويل.
2- ثوب .... جديد.
3- مدارس .... متطورة.
4-عصير .... لذيذ.





(٥) الاسم من حيث الإعراب والبناء

الإعراب

تغييرُ يَلحق أواخر الكلماتِ من رفعٍ ونصبٍ وجرّ وجَزْم تبعًا لاختلاف مواقعها في الجملة وما يدخل عليها.

الأسماء
الأصل في الأسماء الإعراب ما عدا الأسماء المبنية.

الأفعال
- الفعل المضارع مرفوع إذا خلا من الناصب والجازم.
- ينصب إذا دخل عليه ناصب.
- يجزم إذا دخل عليه جازم.

البناء

لزوم آخر الكلمة لحالة واحدة في ضبط أواخرها مهما تغير موقعها الإعرابي.

الأسماء
منها: الضمائر & أسماء الإشارة & الأسماء الموصولة & أسماء الاستفهام & بعض الظروف (حيثُ- أمسِ- الآنَ- إذا - إذ).

الأفعال
- الفعل الماضي (كتبَ)
- الفعل الأمر (اكتبْ)
- المضارع إذا اتصل به نون التوكيد (لتكتبنَّ) أو نون النسوة (يكتبن)

الحروف
الحروف كلها مبنية، ولا محل لها من الإعراب.

علامات الإعراب

أصلية (الحركات)

الرفع: الضمة	للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، نحو: جاء الطالب المجتهد & وجاء الطلاب المجتهدون & جاءت الطالبات.
النصب: الفتحة- الكسرة	الفتحة للمفرد وجمع التكسير، نحو: أكرمت الطالب & أكرمت الطلاب . الكسرة لجمع المؤنث السالم، أكرمت الطالبات .
الجر: الكسرة- الفتحة	الكسرة للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، نحو: سلمت على الطالب & سلمت على الطلاب & سلمت على الطالبات . الفتحة للممنوع من الصرف، نحو: سلمت على عمرًا .

فرعية (الحروف)

الرفع: الألف - الواو	الألف للمثنى ، نحو: جاء الطالبان . الواو لجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة، نحو: حضر المعلمون . و نحو: جاء أخوك .
النصب: الألف - الياء	الألف للأسماء الخمسة، نحو: رأيت أخاك. الياء للمثنى وجمع المذكر السالم، نحو: شاهدت الطالبين. ونحو: شاهدت المعلمين.
الجر: الياء	الياء للمثنى وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة، نحو: استمعت إلى الطالبين & استمعنا إلى المعلمين & استمعت إلى أخيك .



1- إعراب المثنى:

المثنى: هو كلمة تدل على اثنين أو اثنتان، بزيادة " ان " - في حالة الرفع- أو " ين "- في حالة النصب والجر - على مفرده، مع فتح ما قبل الياء، وتكون النون مكسورة في كل الحالات .

مثال: - طالب ⬅ طالبان & طالبَين. - طالبة ⬅ طالبتان & طالبتَين.

- معلم ⬅ معلمان & معلمَين. - معلمة ⬅ معلمتان & معلمتين.

- كتاب ⬅ كتابان & كتابَين. - كراسة ⬅ كراستان & كراستَين.

إعرابه :

الرفع بالألف

- **مبتدأ** نحو: الطالبان مجتهدان. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- **خبر**: نحو: الطالبتان ناشيطتان. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى..
- **فاعل**: نحو: اجتهد الطالبان . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- **اسم كان** : نحو: كان الطالبان مجتهدين . اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى..
- **خبر إن**: نحو: إن الطالبَين مجتهدان. اسم إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى..

النصب بالياء

- **مفعول به**: نحو: أكرمت الطالبتَين . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى..
- **اسم إن**: نحو: إن الفلاحَين ناشيطان. اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- **خبر كان**: نحو: كان الفلاحان نشيطين. خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

الجر بالياء

- **مجرور بحرف الجر**: نحو: أعجبتُ بالكتابين. اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الياء لأنه مثنى..
- **مجرور بالإضافة**: نحو: ذهبتُ مع الطالبتين للمدرسة.
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (مع هنا ظرف مكان بمعنى بقرب ، وما بعد الظرف يُعرب مضاف إليه).

ملاحظات:

1- لا يشترط أن كل ما ينتهي بألف ونون يكون مثنى، فهناك كلمات قد تخدعك، مثل: شعبان - رمضان- ثعبان - فرحان ، فألألف والنون في هذه الكلمات أصلية وليست زائدة .

2- نون المثنى هي مقابل التنوين في الاسم المفرد ، ولذلك تحذف عند الإضافة في الحالات الثلاث: (الرفع والنصب والجر)، نحو:

- علما الدولتين مرفوعان في المؤتمر. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى، وهو مضاف فحذفت نونه.
- رأيت مدرسي اللغة العربية يحاضران في الندوة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى، وهو مضاف .
- أعجبت بقصتي موسى ويوسف عليهما السلام في القرآن الكريم. مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

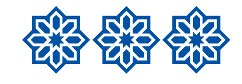
3- هناك كلمات تدل على المثنى لكن ليس لها مفرد من لفظها؛ فألحقها النحاة بالمثنى وتُعرب إعرابه، مثل (اثنان & اثنتين).





س: استخرج المثنى من الآيات الآتية مبينًا علامة إعرابه:

الآية	المثنى	علامة إعرابه
{لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ} [النساء: ٧]		
{وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ} [النحل: ٥١]		
{أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ} [البلد: ٨]		
{وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ} [البلد: ٩]		
{وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ} [البلد: ١٠]		
{هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ } [الحج: ١٩]		
{وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ} [النور: ٤٥]		
{وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ} [آل عمران: ١٦٦]		
{فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ} [القصص: ١٥]		
{وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ} [البقرة: ٢٨٢]		



٢- إعراب جمع المذكر السالم (للعاقل فقط):

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة " ون " على مفرده في حالة الرفع، و " ين " على مفرده في حالة النصب والجر، نحو:

- مؤمن ← مؤمنون- مؤمنين & - معلم ← معلمون - معلمين .

إعرابه :

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

- **المعلمون** في المدرسة رائعون .	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- {قَدْ أَفْلَحَ **الْمُؤْمِنُونَ**} [المؤمنون: 1].	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- {إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ **الْمُعْتَدِينَ** } [البقرة: 190].	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- زرت نادي **المعلمين** كثيرًا.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- {مِنَ **الْمُؤْمِنِينَ** رِجَالٌ صَدَقُوا} [الأحزاب: 23].	مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.



ملاحظات:

1- ما قبل الياء في جمع المذكر السالم مكسور، وما بعدها - النون- مفتوح.

2- تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة، نحو:

- المعلمون **صانعو** الأجيال. & **لمعلمي** المدرسة الابتدائية أثر كبير .

3- هناك كلمات تشبه صورة جمع المذكر السالم وليست منه مثل: (قوانين - شياطين- مساكين) فهي جموع تكسير؛ **لأنها: لا تدل على مذكر عاقل، كما أن الياء والنون ليست زائدة بل أصلية.**

4- هناك أسماء تشبه أيضًا صورة جمع المذكر السالم مثل: (حمدون- خلدون- سعدون) ولها إعراب خاص بها.

5- كلمة " **فنون** " برغم أن مفردها فن، ولكنها ليست جمع مذكر سالم لأنها لا تدل على مذكر عاقل.





استخرج جمع المذكر السالم من الآيات الآتية مبينًا علامة إعرابه:

الآية	جمع المذكر السالم	علامة إعرابه
{قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ} [آل عمران: ٥٢].		
{وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ } [البقرة: ٢٢٣]		
{وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ} [النساء: ٩٥]		
{إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ} [النساء: ٩٧]		
{يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ } [التوبة: ١١٩]		
{وَلَا يَأْمُرَكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا} [آل عمران: ٨٠]		
{وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ} [المطففين: ٢٦]		
{لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ} [آل عمران: ٢٨]		





٣- إعراب جمع المؤنث السالم [١]:

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على مفرده، مع حذف تاء التأنيث المربوطة - فلا حاجة إليها لدلالة " ات" على التأنيث- تقول :

- مسلمة ← مسلماتَ & مؤمنة ← مؤمناتَ & هند ← هنداتَ .

إعرابه :

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

أمثلة:

- زوجات النبي ﷺ معه في الجنة. — مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- {فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ} [النساء: 34] — خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- {إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ } [هود: 114] . — الحسنات: اسم إن منصوب بالكسرة & السيئات مفعول به منصوب.
- {وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ} [النور: 31]. — مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.



ملاحظات:

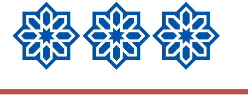
1- تحذف التاء المربوطة عند اضافة " ات" للمفرد عند جمعه جمع مؤنث سالم، بينما في المثنى تتحول تاء التأنيث المربوطة إلى تاء مفتوحة ولا تحذف عند إضافة الألف والنون أو الياء والنون للحصول على المثنى من مفردة مؤنثة ؛ لأنَّ الألف والنون أو الياء والنون لتثنية الذكور والإناث فإذا حذفنا التاء من المفرد المؤنث فلن يوجد ما يدلنا على التأنيث، أما " ات" فهي دلالة على التأنيث .

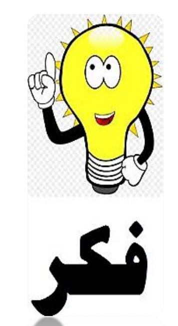
- إذن نقول : (مسلمة - مسلمتان أو مسلمتـيـن & مسلمات) ؟

2- كل كلمة تنتهي بتاء تأنيث يجوز جمعها جمع مؤنث سالم حتى لو كان استخدامها قليل في اللغة فمثلا يجوز أنْ تقول في جمع سفينة سفينات ، وإن كانت سفن أكثر منها في الاستخدام .

3- ليس كل كلمة تنتهي بـ " ات" جمع مؤنث سالم، فهناك أسماء تنتهي بـ "ات" مثل: فرحات & جنات & عدلات & نبات ، وهناك أفعال أيضًا تنتهي بـ " ات" مثل: مات & فات & بات.

وكي تفرق بينهم: احذف " ات " ستجد أن المعنى تغير وقد لا تصلح لتكون كلمة إذن فهي أصلية في الكلمة وليست تدل على أنها جمع مؤنث سالم.







حول الجمل الآتية إلى جمع مؤنث سالم ، ثم استخرج جمع المؤنث السالم وأعربه:

١- تعالج الطبيبة المريضة...

....

٢- المعلمة مربية الأجيال...

....

---

(١) يفضل كثير من النحاة تسميته: الجمع بألف وتاء مزيدتين؛ لأن مفرده قد يكون لمذكر، نحو: اصطبلات، جمع: اصطبل، وسرادقات، جمع: سرادق.





٤- إعراب جمع التكسير:

جمع التكسير: يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورته عن مفرده وهو للعاقل وغير العاقل، نحو:

- بحر ← بحور & نهر ← أنهار & كتاب ← كتب .



يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة (مثل إعراب المفرد)

يرفع بالضمة : إذا كان (فاعلًا ، مبتدأ - خبرًا) مثال:

- ذهب التلاميذ إلى المدرسة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- العمال يعملون بجد ونشاط. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

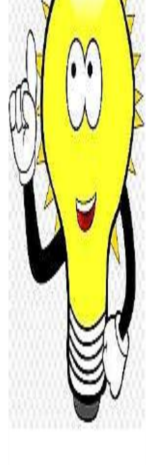
ينصب بالفتحة: إذا كان (مفعولًا به)، مثال: قرأت قصصًا مفيدة .

يجر بالكسرة: إذا كان (مجرورًا)، مثال: امتلأت المكتبات بالكتب.

ملاحظات:

1- جمع التكسير ليس له قاعدة لصياغته ولكن يعرف بالسماع أو الرجوع للمعاجم، وعموما كل كلمة دلت على جمع ولها مفرد من لفظها، وليست مذكرا سالما أو مؤنثا سالما فهي جمع تكسير .

2- قد يتشابه جمع التكسير أحياناً مع جمع المذكر السالم الذي ينتهي بـ "ين"، مثل: ميادين - مساكين ، ولكي تعرف الفرق احذف الياء والنون ستجد أنها لا تدل على المفرد فهي إذن جمع تكسير.





استخرج جمع التكسير من الآيات واضبطه بالشكل مع إعرابه:

الآيات	الجمع	الإعراب
{الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ} [النساء: 34]		
{وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ } [الرعد: 4]		
{حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ} [النمل: 18]		
{وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ} [العنكبوت: 41]		

* **لاحظ:** - النساء: اسم جمع، فليس لها مفرد من لفظها، كالجيش ، والقوم ، والشعب، والأمة، والجمهور .
- الصِّنْوَانُ: نخلة لها رأسان وأصلهما واحد والاثنان صنوان والجمع صنوان بكسر الصاد فيهما.
- الوهن في بيت العنكبوت وهن علاقات اجتماعية لا وهن خيوط البيت نفسه.







٥- الأسماء الخمسة:



علامات إعرابها

ترفع بالواو	تنصب بالألف	تجر بالياء
- جاء أخوك.	- رأيت أخاك	- سلمت على أخيك
فاعل مرفوع بالواو	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	اسم مجرور وعلامة جره الياء
- أخوك مجتهد.	- إنَّ أخاك مجتهد.	- ذهبت لأخيك المجتهد.
مبتدأ مرفوع بالواو	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف.	اسم مجرور وعلامة جره الياء

شروط إعرابها

1- أن يكون الاسم مفردا، فلا تثنى ولا تجمع:

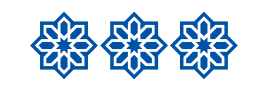
- الأخوان مجتهدان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- نحن أخْوة (2) . خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

2- أن يكون مضافا إلى غير ياء المتكلم؛ فقولك: أخي مجتهد .

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة علي ما قبل ياء المتكلم ، وياء المتكلم ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

3- أن تكون ذو بمعنى صاحب، وأن تكون إضافتها لاسم ظاهر لا لضمير، نحو: ذو الصحة سعيد.

4- أن تتجرد "فم" من الميم، نحو: يا بني أغلق فمك. فم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .







أعرب ما تحته خط في الآيات الآتية:

الآية	الإعراب
{أَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ} [القصص: ٢٣]	
{إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ} [يوسف: ٦٩]	
{لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ} [الطلاق: ٧]	
{إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } [الحجرات: ١٠]	
{يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ } [المائدة: ٩٥]	
{حَتَّى يَأْذَنَ لِي أَبِي} [يوسف: ٨٠]	
{وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ} [النساء: ٢٣]	

* لاحظ: إخوة & ذوا & أبي & الأخ مخالفة للشروط فلا تعرب إعراب الأسماء الخمسة.





(٢) تجمع " أخ " على: إِخْوَة - أَخْوَة - إِخْوَان - أُخْوَان - آخاء.



٦- ظرفا الزمان والمكان:



تدريبات

أ- املأ الفراغ بظرف مناسب و حدد نوعه:

1. سافرت .... الجمعة .
2. تعود الطيور إلى أعشاشها ....
3. يظهر القمر................................
4. يقف التلاميذ .... العلم.
5. يجري اللاعب .... الكرة.
6. تقف المعلمة .... السبورة.
7. يقع بيتنا .... بيت جدي و بيت عمي.
8. عاد أبي من العمل................................
9. الولد .... التلفاز.
10. العصفور .... الغصن.
11. يختبئ الولد .... الأشجار.

